

公表：令和 6 年 2月 22日

事業所名 重症児デイサービス fuwaRi

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○				基準は満たしているが、利用人数によりバギーでの活動の際は狭く感じてしまう。荷物やバギーの置き場の工夫を行い活動しやすいスペースの確保を行っていく。
	②	職員の配置数は適切であるか		○			基準は満たしているが曜日や利用人数、利用者の状態によっては十分な療育行えないと感じることもある。現在スタッフの増員を行い、医療的ケアと共に活動を行えるよう対応している。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○				
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○				カンファレンスを充実させ取り組んでいく。
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○				開設1年目で現在取り組み中
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○				開設1年目で現在取り組み中
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○				
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			定期的に研修会を行っている。	

適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○				本人の状況により標準化したツールを使用することは難しい。 個々の合わせたアセスメントツールを模索する。
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				スタッフ間でさらなる共有ができるようカンファレンスを充実させ検討を行い取り組んでいく。検討する。
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				
	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○				
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			季節ごとの活動を積極的に行っている	
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	○			個々の体調状態に合わせてながら、個別活動と集団活動を組み合わせながら計画している。	重症心身障害児や医療的ケア児が多く計画通りに進まないこともあるため無理なく活動できる計画を作成している。
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			朝のミーティングで共有している	
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○				翌朝のミーティングで振り返りを行い、スタッフ間で共有するよう努めている。
	⑱	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			記録だけでなく、気づいたことなどがあればカンファレンス等で共有し改善に努めている。	
関係機関や保護	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○				
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○				
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○				
	㉒	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○				

保護者との連携関係機関や保護者との連携	②③	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○			主治医や協力医療機関と定期的に連絡を取り、指示書をもとにケアを実施している。また定期的に嘱託医が来訪している。	
	②④	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		○			対象児無し
	②⑤	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		○			対象児無し
	②⑥	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○				
	②⑦	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			○		感染症の流行によりなかなか交流する機会を作ることができない。今後状況を見ながら取り組んでいく。
	②⑧	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○			
	②⑨	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時などに利用児の様子や状況などについてお伝えしている。	
	③⑩	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか		○		必要に応じ相談支援を行っている。	
保護者	③⑪	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			契約時に説明を行っている。また変更があればその都度周知している。	
	③⑫	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○				
	③⑬	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			必要に応じ相談支援を行っている。	

者への説明責任等	③④	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○				不定期に開催しているが、参加できていない保護者もいるため定期開催できるよう検討する。情報交換の場も含め家族同士が交流できる場を検討する。
	③⑤	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	③⑥	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			毎月のおたよりやSNSを活用し活動や行事について発信している。	
	③⑦	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○				
	③⑧	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
非常時等の対応	③⑨	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			スタッフへは入職時、ご家族へは契約時に説明するよう努めている。	
	④⑩	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			定期的に備蓄品の点検を行い、年2回避難訓練を実施している。	1回目は職員を対象とした訓練を行っている。2回目以降は利用児も対象とした訓練の実施を計画していく。
	④⑪	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○			家族へ確認し作成した個別ケアシートをもとに統一した対応を取っている。また、お迎えの時に状況の確認を行っている。	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示に基づく対応がされているか	○				
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			毎月集計し対策を考えたものをスタッフ間で共有している。	
	④⑭	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			年1回研修を行い、理解を深めている。	
	④⑮	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○			ご家族へ説明・同意を得たうえで計画へ記載し、必要最低限の安全確保のために実施している。	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。